

## Table des matières]

[Introduction. Godin, le travail et l'utopie.....	11
1. Le Familistère en fête .....	12
2. Le travail et la question sociale.....	15
3. Le travail et l'utopie .....	17
4. Le prisme biographique.....	21
5. La parole et l'action.....	23
[1. Les vies de Godin.....	27
1. La trajectoire biographique de Godin : premiers éléments.....	28
De la famille à l'école.....	28
Ouvrier puis manufacturier .....	31
Troubles familiaux .....	34
Marie Moret.....	39
2. Godin et la question sociale.....	41
Solidarité et équivalents de la richesse.....	41
Trois solutions pour une république du travail.....	43
3. Engagements politiques.....	44
De la fièvre révolutionnaire.....	45
...aux responsabilités politiques.....	47
Une ambition réformiste de grande ampleur .....	50
4. <i>Le Devoir</i> .....	53
5. Diffusion et réception de l'œuvre.....	56
Des premières visites aux échos dans le monde anglo-saxon.....	57
« La vérité, c'est que le Familistère est moins connu en France qu'à l'étranger » .....	63
[2. Les morales de Godin.....	71
1. La voie socialiste.....	72
Le choix de Fourier .....	72
L'égalité, c'est l'association .....	74
2. L'aventure sociétaire.....	76
Godin et l'école sociétaire.....	77
Les leçons de Réunion .....	80

3. « Une métaphysique un peu nuageuse » .....	85
Codin, anticlérical mais prophète d'une religion laïque .....	85
Un spirite lecteur de Kant et de Swedenborg .....	88
4. Féminisme, républicanisme et pacifisme .....	94
Le mariage, reste d'esclavage .....	94
Un combat républicain .....	99
Un pacifisme cosmopolite .....	101
<b>[3. Le logement, premier équivalent des richesses .....</b>	<b>105</b>
1. Du Phalanstère au Familistère .....	106
- Changer l'habitat : la solution phalanstérienne .....	106
Comment loger les ouvriers ? .....	109
La critique de Codin .....	111
2. Un palais pour les ouvriers .....	113
La conception et la construction du Familistère .....	113
L'extérieur et l'intérieur .....	119
Les économats, les écoles, le théâtre... ..	123
3. Les influences du mouvement hygiéniste .....	126
Les combats pour la santé .....	127
Utopie et hygiénisme .....	128
4. Alimentation, air, eau, lumière... et tranquillité .....	132
<b>[4. La proximité comme idéal de pureté morale .....</b>	<b>139</b>
1. Les vertus morales de la proximité .....	140
Le contrôle par le proche .....	140
La division au service de l'intégration .....	142
Une économie morale .....	144
2. Loisirs et fêtes .....	148
Récréations et associations .....	148
Le travail en fête .....	150
Loin de l'idéal des fêtes rousseauistes .....	151
3. Liberté recouvrée ou paternalisme serré ? .....	152
La force du charisme .....	153
Avis et rappels à l'ordre .....	155
La propreté sous contrôle .....	161
<b>[5. L'éducation au Familistère :</b>	
<b>principes et organisation .....</b>	<b>167</b>
1. À mi-chemin entre Charles Fourier et Jules Ferry .....	169
2 Rénover l'éducation .....	171
Diviser pour mieux éduquer .....	171
L'école au cœur du Familistère .....	176

3. L'hygiène au service des facultés d'apprentissage.....	180
Des services de basse enfance exemplaires.....	180
Les bancs de Godin.....	183
4. Des écoles hors la loi ?.....	185
Une inspection au Familistère.....	186
Un conflit durable.....	187
<b>[6. Les ressorts d'une morale éducative.....</b>	<b>195</b>
1. Éduquer le corps et l'esprit.....	196
Priorité au corps dans la basse enfance.....	196
Marie Pape-Carpantier, icône pédagogique.....	199
L'impératif des écoles primaires : délivrer des savoirs de base.....	203
2. Pour un enseignement « utile ».....	205
3. Morale, mérites et récompenses.....	207
Le bien, le mal et la solidarité.....	207
La culture des facultés.....	209
Compétition, émulation, récompenses.....	211
4. Publics et performances.....	213
<b>[7. Le travail, le talent, le vote.....</b>	<b>219</b>
1. Nature, travail, capital et talent.....	220
Au-delà des classiques.....	220
Le référentiel fouriériste.....	222
La synthèse de Godin.....	225
2. La rémunération du talent en pratique : le coup d'envoi de 1867.....	227
3. Tâtonnements et insatisfactions.....	230
Choix des notables et regroupements du personnel.....	231
Des modifications... encore.....	234
Les mentions à l'honneur.....	235
4. L'attribution de primes par vote.....	236
Les résultats de la première méthode.....	237
La voie individuelle.....	239
Comparaison et décision.....	242
5. Les nouvelles expériences de 1872.....	245
Les erreurs de février.....	245
Le chant du cygne.....	246
6. La fin des votes.....	249
Participation aux bénéfiques et récompenses :	
le tournant de 1873.....	250
Heureux primés.....	252
<b>[8. Groupes, unions de groupes et conseils d'unions.....</b>	<b>259</b>
1. Passions, groupes et séries : le modèle fouriériste.....	260
Passions, passions.....	261

Logique des séries.....	263
2. Une lourde machinerie taxinomique.....	264
Un projet trop abstrait ? .....	265
Une lente mobilisation.....	267
Une participation inégale.....	269
3. Élire, élire..., la voix et les prophètes ?.....	271
4. Les groupes en action .....	276
Les propositions d'innovation .....	276
Des groupes de papier.....	278
<b>[9. L'Association du capital et du travail.....</b>	<b>283</b>
1. Du tournant de 1877 à la fondation juridique de 1880.....	284
Le projet d'Association.....	284
En dépit d'un accueil mitigé, le projet est entériné.....	286
2. Réactions et interrogations.....	289
3. Statuts et mode de gouvernement.....	291
Associés, sociétaires, participants, intéressés et auxiliaires.....	291
Les modes de fonctionnement de l'Association.....	296
4. Les institutions de prévoyance, de secours et de retraite.....	296
5. Les règles de répartition des bénéfices.....	301
<b>[10. Statut et organisation du travail.....</b>	<b>305</b>
1. Le travail comme fonction et comme devoir.....	306
2. Cycle de production et organisation du travail.....	309
Produire de la fonte : du moulage.....	309
...au stockage.....	312
3. Le travail féminin.....	315
Les femmes doivent-elles travailler ? .....	315
Où travaillent-elles ? .....	317
La bonneterie : une niche féminine au Familistère.....	318
Gestion et évaluation du travail féminin.....	322
4. Du travail de direction à l'action politique.....	326
<b>[11. Produits et main-d'œuvre :</b>	
<b>les stratégies gestionnaires de Godin.....</b>	<b>329</b>
1. Une production innovante et diversifiée.....	329
2. Règles du travail, implications au travail.....	335
Le travail sous contrôle.....	335
Les enjeux du temps de travail.....	337
3. Promotion et débauche.....	338
4. Le salaire et la vertu.....	342
Morale de la rémunération.....	342
Les formes de la rémunération.....	345

5. Les déterminants de la hiérarchie des rémunérations du travail.....	348
<b>[12. En quête de paix sociale.....</b>	<b>355</b>
1. Organiser la représentation du travail et du capital.....	356
Représenter le travail.....	356
Une tentative de constitution de syndicat patronal.....	359
2. Pétition et projet de loi.....	362
3. La grève, malheur public.....	366
Godin et la question des grèves.....	366
Grèves au Familistère.....	368
<b>[13. Utopie et institution du travail.....</b>	<b>375</b>
1. La cohérence syntaxique comme fondement des institutions totales.....	377
2. La sémantique de Godin au travail.....	380
Sens et neutre.....	380
Égoïsme et fraternité.....	381
3. De Fourier à Godin.....	386
L'institution du travail : premier mouvement (1859-1878).....	387
L'institution du travail : second mouvement (1882-1888).....	389
<b>[Conclusion. Après Godin.....</b>	<b>393</b>
1. Le Familistère en deuil.....	393
2. Le Familistère au fil de l'histoire.....	395
<b>[Annexes.....</b>	<b>403</b>
<b>[Notes.....</b>	<b>415</b>
<b>[Bibliographie.....</b>	<b>489</b>
<b>[Bibliographie de J.-B. A. Godin.....</b>	<b>501</b>
1. Ouvrages.....	501
2. Revues publiées sous la direction de J.-B. A. Godin.....	503
3. Articles principaux dans des journaux et des revues.....	503
4. Autres documents.....	503
<b>[Filmographie.....</b>	<b>503</b>
<b>[Table des illustrations.....</b>	<b>505</b>